

## ВВЕДЕНИЕ

В детстве ребёнок воспринимает большой объем информации и легко запоминает его. Поэтому важно с самого раннего возраста формировать у малыша различные навыки. Цель тетрадей KUMON — развивать у ребёнка любознательность и умения без принуждения, естественным образом. Для этого с учётом общих интересов и пожеланий детей разрабатываются специальные задания, по которым можно заниматься с каждым малышом.

### Развивающие тетради KUMON:

#### 1. Уделяют особое внимание обучению письму.

Даже если ребёнок умеет держать карандаш, это не значит, что он сможет нарисовать чёткую и ровную линию на бумаге. Ему ещё может быть сложно вести руку в определённом направлении. Именно поэтому не только тетради, предназначенные для совсем маленьких детей, содержат упражнения на развитие навыка работы с карандашом. Из раза в раз выполняя однотипные задания, ребёнок постепенно учится нажимать на карандаш и свободно вести его по бумаге. Таким образом он приобретает один из важнейших навыков, который в будущем поможет ему легко научиться писать.



#### 2. Помогают ребёнку осваивать навыки постепенно, в своём темпе и без всякого принуждения.

Для того чтобы процесс обучения был эффективным, прививать ребёнку новые навыки следует постепенно, шаг за шагом. Если эти шаги будут небольшими, то малыш захочет обучаться сам, безо всякого принуждения. Заканчивая очередное задание, ребёнок будет испытывать радость, ведь он смог выполнить его самостоятельно. Это станет залогом того, что в будущем малыш начнёт учиться с удовольствием.

#### 3. Надёжно закрепляют у ребёнка приобретаемые навыки благодаря многократным повторениям.

Никакой навык нельзя по-настоящему освоить за один раз. Особенность детского восприятия состоит в том, что чаще всего малыши быстро запоминают информацию, но так же быстро забывают её. Именно поэтому ребёнку необходимо несколько раз повторить материал, чтобы закрепить его. По такому принципу и построены упражнения в тетрадях KUMON.

#### 4. Разработаны по методике, которая тщательно проверяется на практике.

При подготовке тетрадей KUMON мы многому учились у самих детей. На основе опыта работы с ними мы обновляли свои пособия. Мы стремимся создать для каждого ребёнка непринуждённый и радостный процесс обучения, а также развить у него все необходимые навыки. После выхода в свет той или иной тетради мы внимательно изучаем отзывы родителей и используем их в работе над следующими изданиями.

Серия «KUMON.  
Занимаемся  
с родителями»

Занимаясь по пособиям из этой серии, обязательно используйте поощрительные наклейки. Благодаря им ребёнок будет с удовольствием выполнять предлагаемые задания.

«Давай считать до 10!»

«Давай считать до 30!»

«Давай считать до 120!»

[Почитать описание, отзывы и купить на сайте МИФа](#)

## Ребёнок в возрасте 2 лет уже может запомнить порядок чисел, их названия и написание.

Благодаря весёлым картинкам и наклейкам ребёнок будет с удовольствием считать и называть числа от 1 до 10 и писать от 1 до 5. Тетрадь можно условно разделить на две части. В первой даны упражнения, в которых малыш запоминает названия чисел и учится их узнавать, а во второй он тренируется писать цифры. Сначала ребёнок развивает мелкую моторику рук, учится считать и называть числа, соединяя их линией со словами, затем приклеивает наклейку. В следующем задании он должен обвести рисунок по контуру, называя встречающиеся на пути числа. И в последнем типе заданий нужно соединить между собой пронумерованные точки, чтобы получилась картинка. Выполняя эти упражнения, ребёнок учится уверенно владеть карандашом и запоминает числа. После этого он переходит ко второй части тетради и тренируется писать. По мере продвижения вперёд размер цифр и толщина линий уменьшаются, а объём работы, которую ребёнок должен выполнить в каждом задании, увеличивается. Многократные упражнения на отработку позволяют добиться того, чтобы малыш хорошо запомнил написание цифр. В упражнениях на повторение материала дети соотносят число с количеством объектов, которое оно обозначает. Таким образом обеспечивается системность обучения.

### Цели и особенности упражнений

В таблице описаны цели и особенности заданий каждого вида. Используйте эту информацию в процессе занятий с малышом.

Задание	Цель задания	Примечание для родителей
Назови число	Соединяя линиями числа и соответствующие им слова, ребёнок тренируется называть числа и учится их узнавать.	Всегда просите ребёнка называть вслух написанные в тетради числа.
Соедини числа	В этих упражнениях малыш запоминает порядок чисел, последовательно соединяя их линией, и дополнительно тренирует навык работы с карандашом.	Попросите ребёнка называть вслух все числа, которые встречаются ему на пути, пока он ведёт линию карандашом.
Нарисуй по числам	Когда ребёнок соединяет пронумерованные точки, вы проверяете, запомнил ли он порядок пройденных чисел.	Если в этих заданиях малыш столкнётся с трудностями, помогите ему. Попросите его посмотреть на предыдущее упражнение. Там он сможет увидеть, какое число будет следующим.
Повторение	Приклеивая наклейки, ребёнок повторяет порядок чисел от 1 до 10, а вы проверяете, хорошо ли он его запомнил.	Подскажите ребёнку, что наклеивать наклейки с пропущенными числами на белые области нужно по порядку, начиная с 1.
Лабиринты	Это подготовительные упражнения, в которых ребёнок тренируется проводить линии, перед тем как начнёт учиться писать цифры.	Если, проводя линию в лабиринте, малыш выйдет за пределы дорожки, не заставляйте его переделывать задание.
Числа	Ребёнок учится писать числа, запоминая порядок линий и то, как выглядит каждое число.	Даже если малыш выполнит задание неидеально, всё равно похвалите его.
Пишем числа 1–5	Когда ребёнок пишет несколько чисел подряд, он повторяет их порядок. Упражнения помогают закрепить освоенный материал.	Проверьте, правильно ли малыш запомнил порядок линий при написании в сложных числах. Например, 4 и 5.
Повторение: пишем числа 1–5	В этих упражнениях ребёнок соотносит число и количество объектов, изображённых в прямоугольнике. Постепенно он сможет записывать числами количество кружков или объектов на картинках.	При выполнении заданий используйте таблицы с числами, находящиеся в начале тетради.

### КАК РАБОТАТЬ С ТЕТРАДЬЮ

**Заранее вынимайте из тетради листы с упражнениями и по одному выдавайте их ребёнку.**

Каждый раз прочитывайте и поясняйте задания малышу, пока он не запомнит порядок работы с ними.

**Заранее определите, сколько заданий в день будет выполнять ребёнок (например, два). При этом исходите из реальной работоспособности малыша.**

Рекомендуется заканчивать занятие, пока ребёнок не устал и хочет ещё позаниматься.

**После того как ребёнок выполнит упражнение целиком (один лист), обязательно похвалите его и наклейте поощрительную наклейку на специальный кружок. Он расположен в правом верхнем углу на нечётных страницах.**

Когда ребёнок сделает все задания в тетради, заполните сертификат и торжественно вручите его малышу.

\* Не пропускайте текст под заголовком «Родителям»: здесь мы даём советы, как помочь ребёнку справиться с упражнением.

Книга напечатана на специальной плотной бумаге, предназначенной для детей, которые только учатся писать. Такая бумага не порвётся, даже если малыш будет давить на карандаш изо всех сил. К тому же с неё легко стирать нарисованные линии, поэтому ребёнок может рисовать на одних и тех же страницах несколько раз.

## Как правильно держать карандаш

1



Помогите ребёнку расположить указательный и большой пальцы под прямым углом друг к другу, как показано на картинке.

2



Положите карандаш на согнутый средний палец и одновременно на углубление между большим и указательным пальцами.

3



Попросите ребёнка сжать карандаш большим и указательным пальцами.

4



Проверьте по картинке, правильно ли ребёнок держит карандаш.

Здесь представлен один из способов, как научить ребёнка правильно держать карандаш. Малышу, чьи пальцы ещё недостаточно сильны, трудно правильно удерживать карандаш. Учите ребёнка постепенно, чтобы ему был интересен этот процесс. Объясните малышу, что так удобнее рисовать и писать, пальцы при этом меньше устают.



## Вопросы и ответы

На этой странице вы найдёте наиболее частые вопросы, возникающие у родителей при работе с тетрадями серии «KUMON. Занимаемся с родителями», и ответы на них.

**В:** Почему рекомендуется выдавать малышу по одному листу для работы?

**О:** В процессе обучения новому очень важно, чтобы ребёнок получал удовлетворение от своих достижений, от того, что он сам смог что-то сделать. Оно укрепляет в малыше желание учиться дальше. Чтобы ребёнок испытывал ощущение завершенности от выполненного дела и хотел продолжать заниматься, мы рекомендуем вырезать из тетради листы с заданиями и выдавать их ему по одному. Так малышу будет легче работать; он может полностью сосредоточиться на текущих упражнениях и не отвлекаться на остальные.

**В:** Мой ребёнок может проводить на бумаге только неуверенные прерывистые линии карандашом. Как мне научить его рисовать?

**О:** Малышу очень трудно крепко держать карандаш в руке и достаточно сильно нажимать на него, когда он проводит линию. По мере отработки навыка в упражнениях ребёнок постепенно начнёт рисовать более уверенно. Для малышей хорошей дополнительной тренировкой станет предложение порисовать «каляки-маляки». По возможности как можно чаще создавайте ребёнку условия для рисования.

**В:** Мы стараемся развивать у малыша самые различные навыки. А вдруг он забудет многие из них, когда станет старше?

**О:** Ничего страшного, занимаясь с малышом, вы не только помогаете ему освоить какие-то конкретные навыки, но также способствуете всестороннему развитию мозга ребёнка. Нейронная сеть в мозге развивается гораздо лучше, когда ребёнку приходится думать над заданиями и искать правильные решения. В дальнейшем это откроет перед ним широкие возможности, улучшит обучаемость и интеллект.

**В:** Мой ребёнок стремится перейти к следующему упражнению, ещё не завершив выполнение предыдущего. Как мне исправить эту привычку?

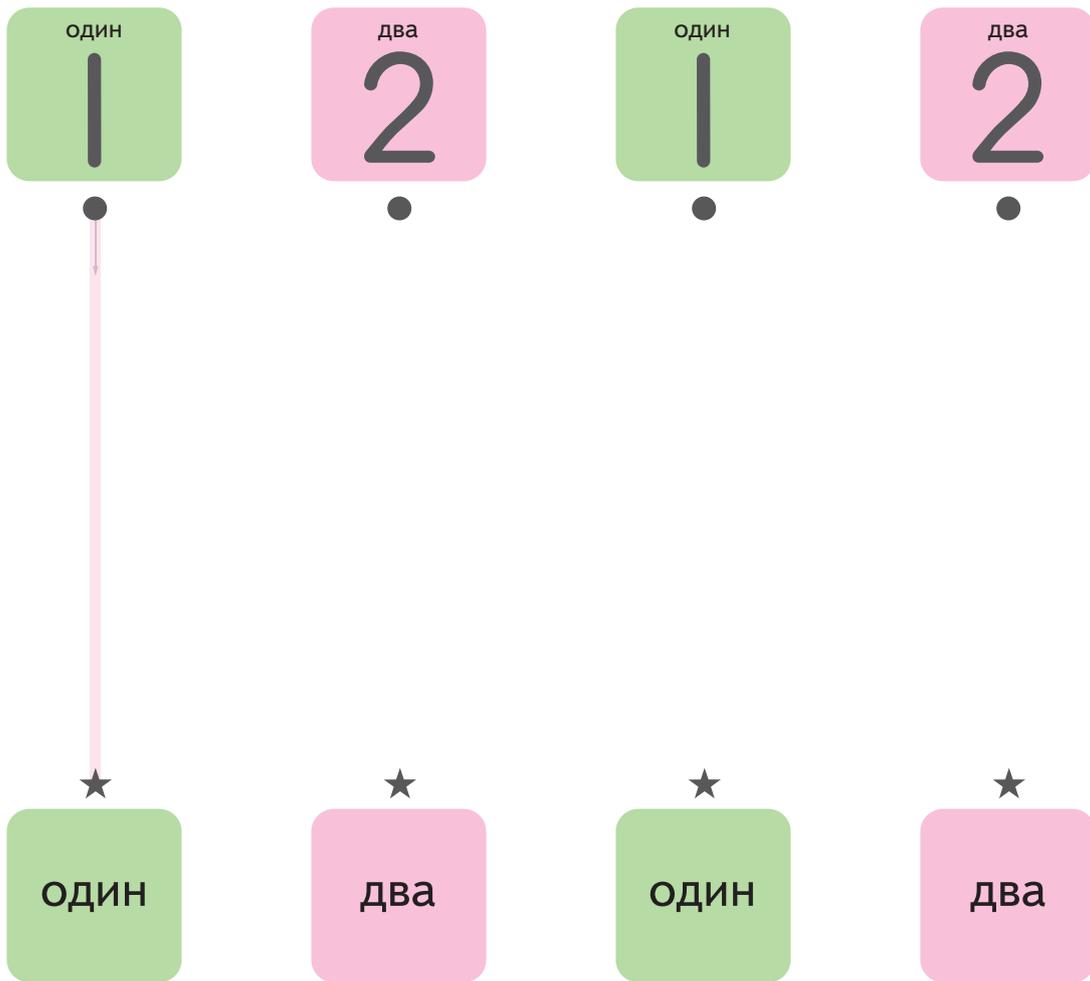
**О:** Для ребёнка желание заглянуть вперёд — вполне естественно. Ему любопытно узнать, что его ожидает. Утолите его интерес. Например, скажите малышу: «Вот это такая-то цифра. Если будешь заниматься каждый день, то через столько-то уроков сможешь её написать». Тем самым вы мотивируете ребёнка к выполнению текущего задания. В некоторых случаях можно вынуть следующий лист с заданием и заранее показать его ребёнку.

**В:** Мой ребёнок называет числа, но не хочет их писать.

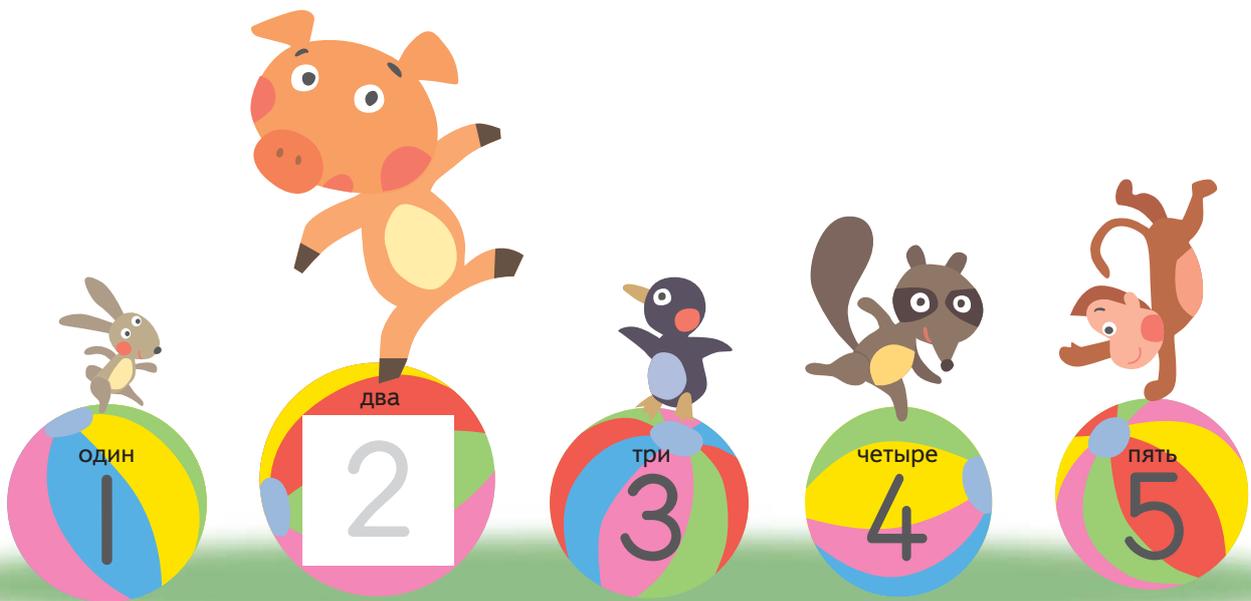
**О:** Если малыш демонстрирует интерес к числам и называет их, обязательно похвалите его. Пусть ребёнок ещё поработает с упражнениями, в которых нужно вслух называть числа, и потом укажет на них пальчиком на таблице. После того как изображения чисел прочно отложатся у малыша в голове, он сам захочет написать их на бумаге.



- Соедини линиями числа со словами, которые их обозначают.



- Наклей на белый квадрат наклейку с числом 2.



Назови число

[Почитать описание, отзывы и купить на сайте МИФа](#)

# 7

## Нарисуй по числам

### Родителям

Если необходимо, подскажите ребёнку, что ему нужно соединить линиями кружки и звёздочки, отмеченные числами одного цвета.

- Проведи линию от красного кружка ● до звёздочки ★ через все числа по порядку.



Ответ: мусс с вафлей и сок

Нарисуй по числам

[Почитать описание, отзывы и купить на сайте МИФа](#)



## Назови число



Место для поощрительной наклейки

■ Назови число.



■ Соедини линиями кружки ● и звёздочки ★, каждый раз называя число «четыре» вслух.

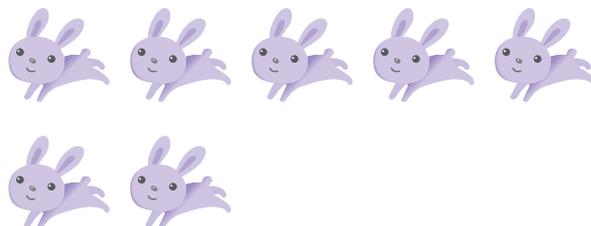
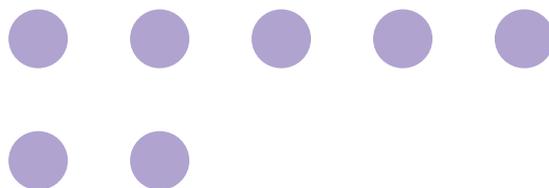
	четыре		четыре		четыре		четыре	
	4		4		4		4	
	●		●		●		●	
	—							
	★		★		★		★	
	четыре		четыре		четыре		четыре	

Назови число

[Почитать описание, отзывы и купить на сайте МИФа](#)

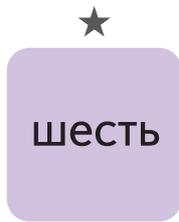
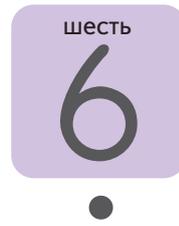


■ Назови число.

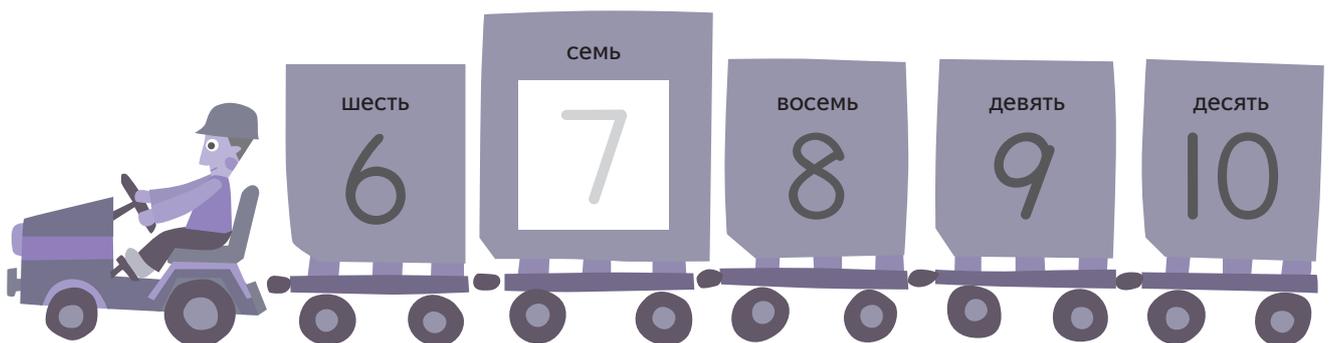
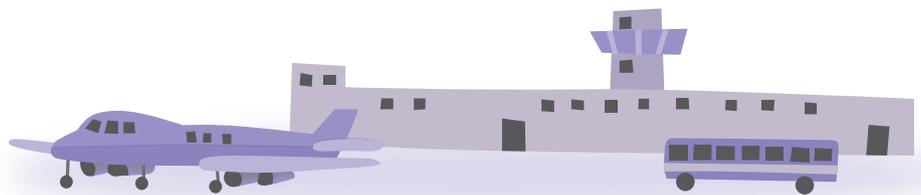


■ Соедини линиями кружки ● и звёздочки ★, каждый раз называя число «семь» вслух.

- Соедини линиями числа со словами, которые их обозначают.



- Наклей на белый квадрат наклейку с числом 7.



Назови число

[Почитать описание, отзывы и купить на сайте МИФа](#)

## Нарисуй по числам

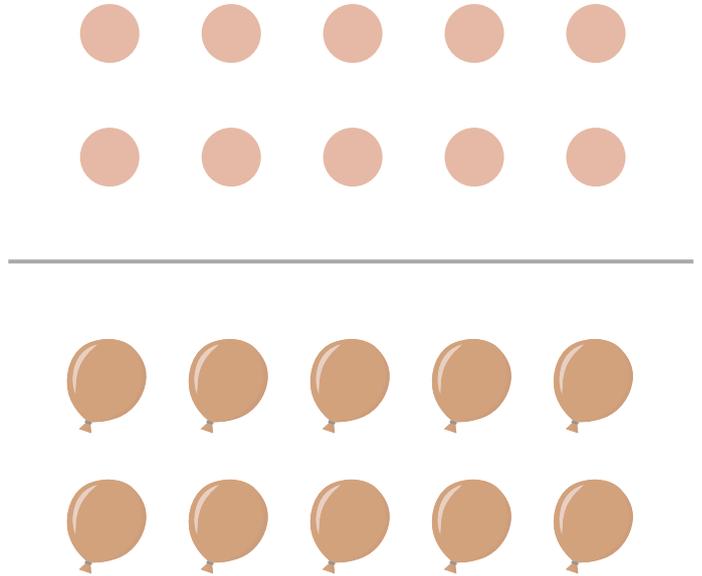
- Проведи линию от коричневого кружка ● до звёздочки ★ через все числа по порядку.



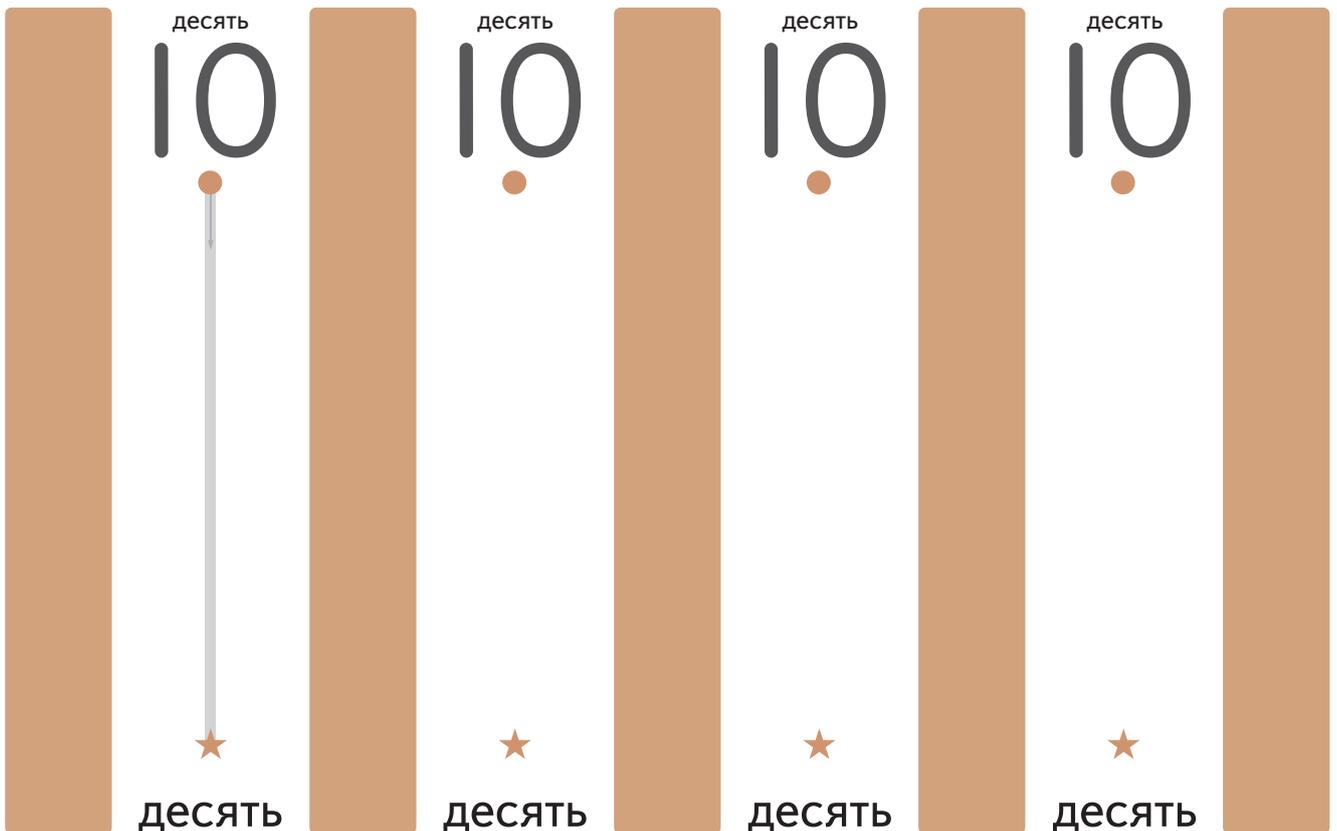
Ответ: светофор



■ Назови число.



■ Соедини линиями кружки ● и звёздочки ★, каждый раз называя число «десять» вслух.





[Почитать описание, рецензии  
и купить на сайте](#)

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:

