



ИСТИНА

Я МЫСЛЮ,  
СЛЕДОВАТЕЛЬНО,  
Я СУЩЕСТВУЮ?



ЦЕЛЬ  
ОПРАВДЫ-  
ВАЕТ  
СРЕДСТВА?

МИР — ИЛЛЮЗИЯ?



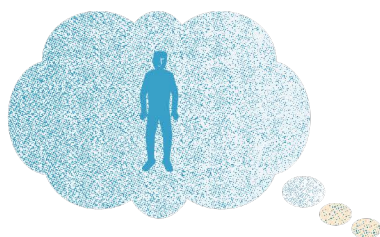
ИСПОЛЬЗУЙ



ФИЛОСОФИЮ!

НАУКА, КОТОРАЯ ПОМОГАЕТ В ЖИЗНИ

Я НИЧЕГО НЕ ЗНАЮ



ДОБРО  
И ЗЛО



В ЧЕМ СМЫСЛ?

[Почитать описание, отзывы и купить на сайте МИФа](#)

# Содержание

- 6 Что такое ФИЛОСОФИЯ?
- 8 Чем ЗАНИМАЮТСЯ ФИЛОСОФЫ?

## Что такое ЗНАНИЕ?

- 12 ЖАЖДА ЗНАНИЙ
- 14 Откуда ты это ЗНАЕШЬ?
- 16 Как тебе пришла в голову эта ИДЕЯ?
- 18 Не верь своим ЧУВСТВАМ
- 20 Знание порождается РАССУЖДЕНИЯМИ
- 22 Биография: ДЭВИД ЮМ
- 24 Мы учимся на ОПЫТЕ
- 26 НИЧЕГО нельзя принимать на веру
- 28 ВЕРИТЬ — не то же самое, что ЗНАТЬ
- 30 Биография: ИММАНУИЛ КАНТ
- 32 НИКОГДА нельзя узнать ВСЕГО
- 34 Возможно ли познать ИСТИНУ?
- 36 Философия и знания НА ПРАКТИКЕ

## Что такое РЕАЛЬНОСТЬ?

- 40 Из чего состоит ВСЕЛЕННАЯ?
- 42 Есть ли у Вселенной СТРУКТУРА?
- 44 Что РЕАЛЬНО?
- 46 Не является ли наш мир ИЛЛЮЗИЕЙ?
- 48 Биография: ПЛАТОН
- 50 Откуда мы знаем, что что-то СУЩЕСТВУЕТ?
- 52 Существует ли БОГ?
- 54 У НАУКИ нет всех ответов
- 56 Биография: ФОМА АКВИНСКИЙ
- 58 Что такое ВРЕМЯ?
- 60 В чем смысл моего СУЩЕСТВОВАНИЯ?
- 62 Метафизика НА ПРАКТИКЕ

## Что такое СОЗНАНИЕ?

- 66** Существует ли БЕССМЕРТНАЯ душа?
- 68** Существует ли СОЗНАНИЕ отдельно от ТЕЛА?
- 70** Что такое ОСОЗНАНИЕ?
- 72** Биография: РЕНЕ ДЕКАРТ
- 74** У ЖИВОТНЫХ тоже есть мысли и чувства
- 76** ЧУВСТВУЕШЬ ли ты то же, что и я?
- 78** Что ДЕЛАЕТ тебя ТОБОЙ?
- 80** Биография: ТОМАС ГОББС
- 82** Могут ли КОМПЬЮТЕРЫ думать?
- 84** Может ли наука объяснить, как РАБОТАЕТ СОЗНАНИЕ?
- 86** Философия сознания НА ПРАКТИКЕ

## Что такое РАССУЖДЕНИЯ?

- 90** Истина или ложь? ДОКАЖИ...
- 92** Что такое ЛОГИЧЕСКИЙ АРГУМЕНТ?
- 94** Существуют ли разные виды ИСТИНЫ?
- 96** Биография: АРИСТОТЕЛЬ
- 98** Что такое ВЕСКИЙ АРГУМЕНТ?
- 100** Какое отношение ЛОГИКА имеет к науке?
- 102** Можем ли мы ВЕРИТЬ тому, что говорит НАУКА?
- 104** Используй ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ!
- 106** Биография: ЛЮДВИГ ВИТГЕНШТЕЙН
- 108** Что нам может поведать ЛОГИКА?
- 110** Должно быть ЛОГИЧНОЕ объяснение
- 112** Совместимы ли РАЗУМ и ВЕРА?
- 114** Логика НА ПРАКТИКЕ

## Что такое ДОБРО и ЗЛО?

- 118** Таких понятий, как «ХОРОШО» и «ПЛОХО», не существует
- 120** Что такое ХОРОШАЯ ЖИЗНЬ?
- 122** Биография: СОКРАТ
- 124** ДОБРО и ЗЛО — все относительно?
- 126** ОПРАВДЫВАЕТ ли цель средства?
- 128** В каком ОБЩЕСТВЕ тебе хотелось бы жить?
- 130** Биография: ХАННА АРЕНДТ
- 132** Что делает общество ЦИВИЛИЗОВАННЫМ?
- 134** Возможно ли добиться СВОБОДЫ и СПРАВЕДЛИВОСТИ?
- 136** Мы не обладаем РАВНЫМИ правами
- 138** Биография: СИМОНА ДЕ БОВУАР
- 140** При чем здесь БОГ?
- 142** Играем ли мы в БОГА?
- 144** Что такое ИСКУССТВО?
- 146** Этика и политическая философия НА ПРАКТИКЕ

**148** Каталог философов

**153** Словарь

**156** Алфавитный указатель

# Что такое ФИЛОСОФИЯ?

ПОЧЕМУ ВООБЩЕ ЧТО-ТО СУЩЕСТВУЕТ? ОТЧЕГО ПОСТУПКИ БЫВАЮТ ПРАВИЛЬНЫМИ И НЕПРАВИЛЬНЫМИ? БОГ ЕСТЬ? ИССЛЕДУЯ ПРИРОДУ ЗНАНИЯ, РЕАЛЬНОСТИ И СУЩЕСТВОВАНИЯ, ФИЛОСОФИЯ СТРЕМИТСЯ РАЗГАДАТЬ ВЕЛИЧАЙШИЕ ТАЙНЫ МИРА. ВОПРОСЫ, ПОДОБНЫЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМ, ЗАНИМАЛИ ФИЛОСОФОВ НА ПРОТЯЖЕНИИ СТОЛЕТИЙ. ФИЛОСОФИЯ ВОЗНИКЛА ИЗ СОМНЕНИЙ ВО ВСЕМ, ЧТО ЛЮДИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ПРИНИМАЮТ НА ВЕРУ.



Многие философские вопросы выходят за рамки науки. Взять, например, вопросы нравственности. Ученые совершают открытия, затрагивающие нравственность. Они могут создать ядерное оружие или спроектировать внешность ребенка, позволив нам выбрать его цвет глаз и волос, и так далее. Но стоит ли нам использовать подобные технологии? Наука не может этого сказать. Наука в целом ограничивается ответом на вопрос, каковы вещи сейчас, а этика, философия нравственности, задаются вопросом, какими они должны быть. Мы пытаемся в меру наших возможностей понять истину, используя способность логически мыслить. Это своего рода упражнение — прекрасный способ научиться размышлять о чем угодно. Навыки, которые мы усваиваем при занятии философией, пригодятся нам и при подготовке публичных выступлений, и при обсуждении условий важной деловой



сделки. Кроме того, философы ставят под сомнение наши верования. Мы можем не осознавать этого, но все мы имеем множество философских убеждений. Среди них, конечно же, религиозные: многие верят, что Вселенная была создана Богом и что есть жизнь после смерти. Другие верят в обратное. Зачастую мы черпаем убеждения из культуры, сообщества и традиций. Но то, во что мы верим, может меняться. Не так давно большинство жителей Запада считали морально приемлемым владеть рабами и отказывать женщинам в праве голосовать. Теперь мы поумнели. Попытаться установить, истинны ли убеждения, — это задача философа. Задавая вопросы, философы могут раздражать. Но важно, чтобы они продолжали. В конце концов, ответы на эти вопросы влияют на человеческую жизнь.

# Чем ЗАНИМАЮТСЯ ФИЛОСОФЫ?



**ГДЕ Я МОГУ НАУЧИТЬСЯ ФИЛОСОФИИ?**

Разные школы, колледжи и университеты предлагают курсы философии, по окончании которых выдают дипломы. Иногда философию преподают как часть курса по другой дисциплине (например, политике, экономике, теологии и психологии).

Интерес к философии как к хобби растет, и набирают популярность философские группы, где единомышленники могут встретиться и поговорить на философские темы в неформальной обстановке. Также во многих городах доступны вечерние занятия.

**Академические курсы**

**Группы по интересам**



**КАКИЕ НАВЫКИ ДАСТ МНЕ ФИЛОСОФИЯ?**

Суть философии — в рассуждениях, рациональном мышлении. Изучение философии и обсуждение философских проблем с другими людьми — прекрасное упражнение для ума, которое дает нам навыки трезвого и логического мышления.

Философские дебаты — прекрасный способ развить навыки аргументации. Мнение нужно уметь поддержать вескими основаниями. Убедительные аргументы должны быть представлены логически и недвусмысленно.

**Умение ясно мыслить**

**Навыки выступления и ведения дискуссии**



**КАКОЙ КАРЬЕРНЫЙ ПУТЬ ОТКРЫТ ФИЛОСОФУ?**

Навыки аргументации и представление о нравственном законе очень полезны для профессии юриста. Философы, как юристы и судьи, также принимают участие в переговорах и дают советы по этике в области науки, медицины и бизнеса.

Некоторые философы становятся политиками, советниками по политическим вопросам или активистами. Многие также работают на государственной службе, консультируя правительство по экономической, социальной и международной политике и ее реализации.

**Юриспруденция**

**Государственная политика**

ТОЛЬКО НЕКОТОРЫЕ ЛЮДИ ЗАРАБАТЫВАЮТ НА ЖИЗНЬ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ФИЛОСОФИЕЙ, ВЫПУСКАЯ КНИГИ ПО ЭТОЙ НАУКЕ, ЗАНИМАЯСЬ ПРЕПОДАВАНИЕМ И ИССЛЕДОВАНИЯМИ В УНИВЕРСИТЕТЕ. НО ИЗУЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ ПОМОГАЕТ РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ, ПОЛЕЗНЫЕ ДЛЯ БОЛЬШИНСТВА ПРОФЕССИЙ, И ФИЛОСОФЫ ВЫБИРАЮТ САМЫЕ РАЗНЫЕ КАРЬЕРНЫЕ ПУТИ. А МНОГИМ ЛЮДЯМ ПРОСТО НРАВИТСЯ ФИЛОСОФИЯ КАК ХОББИ.



Существуют журналы по философии, рассчитанные на массового читателя, — обычно их распространяют по подписке, а не через киоски. Также они могут быть доступны онлайн. Можно найти и блоги по философии.

**Журналы и блоги**



Можно найти книги по философии в библиотеке или книжном магазине. Многие энциклопедии и словари доступны онлайн.

**Книги**

Один из ключевых навыков философии — способность увидеть силу и слабость аргумента. Зачастую это означает рассмотреть ситуацию с противоположных точек зрения и найти между ними компромисс.



**Переговоры и посредничество**

Логика, в частности, учит нас практическим навыкам мышления, техникам, которые помогают комплексно подходить к задачам и принимать рациональные решения.

**Решение проблем**

И, прежде всего, философия учит нас не соглашаться с общепринятым мнением просто так. Философы требуют рационального объяснения, а не довольствуются верой или предрассудками, они могут бросать вызов старым идеям и предлагать новые.

**Независимое мышление**

Журналистам, политическим обозревателям и редакторам нужно уметь быстро добраться до сути истории и наглядно представить ее в медиа. Философия дает множество навыков, необходимых журналистам.

**Журналистика**

Некоторые философы выбрали профессию предпринимателя, некоторые обнаружили, что философия подарила им навыки, применимые в маркетинге и рекламе или организации бизнеса и кадровой службе.

**Бизнес**

Философия сознания очевидным образом связана с психологией, и многие психологи и нейробиологи изучали философию. Некоторые студенты философских факультетов также получили психологическое образование.

**Психическое здоровье**

Профессиональные философы преподают в университетах и колледжах, и многие выпускники философских факультетов работают в сфере образования: ведут разные предметы в школах, разрабатывают учебные программы.

**Образование**

A woman's face is shown from the nose up, looking over the top edge of a book. The entire image is overlaid with a semi-transparent green filter. The text is centered on the book's cover.

# Что такое **ЗНАНИЕ?**

[Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФа](#)



**ЖАЖДА ЗНАНИЙ**

**Откуда ты это знаешь?**

Как тебе пришла в голову эта идея?

**Не верь своим ЧУВСТВАМ**

**Знание порождается РАССУЖДЕНИЯМИ**

**МЫ УЧИМСЯ НА ОПЫТЕ**

**НИЧЕГО нельзя принимать на веру**

**ВЕРИТЬ — не то же самое, что ЗНАТЬ**

**НИКОГДА нельзя узнать ВСЕГО**

**Возможно ли познать ИСТИНУ?**

Эпистемология — раздел философии, занимающийся вопросами познания: что есть знание и как мы его приобретаем. Одни из главных ее вопросов — вопросы о том, как мы познаем вещи опытным путем, сколько мы можем узнать через рассуждения и существуют ли пределы познания.



# ЖАЖДА ЗНАНИЙ

ПО СВОЕЙ ПРИРОДЕ ЛЮДИ ЛЮБОПЫТНЫ. У НАС ЕСТЬ ПОТРЕБНОСТЬ ПОНИМАТЬ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР И НАШЕ МЕСТО В НЕМ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СВОИ МЫСЛИ И ПОСТУПКИ. В ПОИСКЕ ЗНАНИЙ МЫ ЗАДАЕМСЯ ВОПРОСОМ, МОЖЕМ ЛИ МЫ ПОЛАГАТЬСЯ НА ТО, ЧТО УЗНАЕМ.



## Традиционные убеждения

С древнейших времен люди пытались понять мир, в котором живут. Они искали объяснений всему, особенно природным явлениям, которые влияли на их жизнь (например, смене времен года, росту и увяданию растений, восходу и закату солнца и луны, движениям звезд). Доисторические люди считали все это магией, делом сверхъестественных сил. Появились религии и мифы, которые объясняли не только физический мир, но и наше поведение в соответствии с законами, данными нам богами. По мере формирования цивилизаций эти традиционные убеждения легли в основу культур, стали каркасом общества

и практически без рассуждений передавались от поколения к поколению. Но общества развивались, и некоторые люди обнаружили, что традиции больше не удовлетворяют их любопытство, — эти люди не могли принять на веру традиционные убеждения и начинали искать собственные ответы.

## Рациональные объяснения

Именно благодаря желанию познать мир, а не верить всему, чему их учила религия или традиция, в Древней Греции появились первые философы. Они усомнились в принятых идеях и стали искать иные ответы на свои вопросы, наблюдая за миром и рассуждая о нем. Они считали, что рациональные рассуждения обеспечат им знания, а не только веру. Эти философы искали объяснения состава и структуры мира, и их поиск породил разные разделы науки. Более поздние философы в качестве альтернативы традиционным убеждениям пытались рационально объяснить то, как нам следует

См. также: 14–15, 16–17



**РАЗУМ БЕССМЕРТЕН,  
ВСЕ ОСТАЛЬНОЕ НЕТ.**

ПИФАГОР

МЫ ОТКРЫВАЕМ ЗНАНИЯ РАЗНЫМИ СПОСОБАМИ



### ☞ Потерянный ключ

Ранние философы отвергали традиционные объяснения мира и нашей жизни в нем. Они искали альтернативные объяснения и использовали рассуждения, чтобы исследовать мир.

## СЛИШКОМ МНОГОЕ ПРЕПЯТСТВУЕТ ЗНАНИЮ — И ВОПРОС ТЕМЕН, И ЛЮДСКАЯ ЖИЗНЬ КОРОТКА.

ПРОТАГОР

жить, а также природу действительности и нашего существования. Исследование, попытка понять устройство мира посредством логических рассуждений, в дискуссиях и спорах с такими же философами, — в этом суть философии, и даже сегодня она зачастую ставит под сомнение традиции общества, в котором мы живем.

### Проблема знания

Философия появилась из человеческой жадности знания, однако философы также обратили внимание на само знание. Они чувствовали: недостаточно просто заявить, что вещи таковы, каковы они есть, или даже объяснить ход своих рассуждений — нужно также понять, откуда мы это знаем. К моменту расцвета греческой цивилизации, ознаменованного основанием города-государства Афины, философы задались вопросом, что мы имеем в виду, когда говорим, что знаем что-то, и что такое

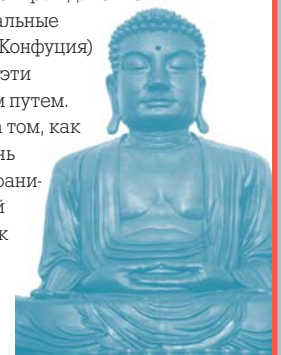
на самом деле знание. Так родился раздел философии под названием «эпистемология», в котором рассматривают все аспекты знаний: как мы их приобретаем, как мы можем быть уверены в том, что мы знаем, и существует ли что-то, что мы никогда не сможем познать.



Слово «философия» происходит от греческого слова, означающего «любовь к мудрости».

### В НАЧАЛЕ

Когда в Древней Греции строили города-государства, в Китае и Индии также развивались гражданские общества. Там тоже были оригинальные мыслители, включая Кун Фу-Цзы (Конфуция) и Сиддхартху Гаутаму (Будду), но эти общества пошли совсем другим путем. Фокус восточной философии — на том, как мы можем прожить хорошую жизнь и как организовать общество. И границы между философией и религией здесь не так четко обозначены, как в западной философии.



# Откуда ты это **ЗНАЕШЬ?**

МЫ ЧАСТО ГОВОРИМ, ЧТО ЗНАЕМ ЧТО-ТО, ХОТЯ НА САМОМ ДЕЛЕ ПРОСТО ПРИНЯЛИ МНЕНИЕ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА ИЛИ УДОБНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ. НО ПОЧЕМУ Я ВЕРЮ, ЕСЛИ КТО-ТО ГОВОРИТ МНЕ, ЧТО ЭТО ПРАВДА? ЧТОБЫ ВО ЧТО-ТО ПОВЕРИТЬ, ФИЛОСОФУ НУЖНА ОБЪЕКТИВНАЯ ПРИЧИНА, ПОДКРЕПЛЕННАЯ УБЕДИТЕЛЬНЫМ ДОКАЗАТЕЛЬСТВОМ.

## Поиск истины

Не удовлетворенные традиционными или религиозными объяснениями, ранние философы в Древней Греции пытались понять мир, рассуждая. Они сформировали новые идеи о составе и структуре мира и нашли веские аргументы, подтверждающие их теории. Благодаря этому родилось представление, что знание, в отличие от веры, требует

**И НИ ОДИН ИЗ ЛЮДЕЙ  
НЕ ВИДЕЛ и ВПРЕДЬ  
НЕ ПОЗНАЕТ ЯСНОГО ОБРАЗА...**

КСЕНОФАН

рассуждений, а значит, рассуждения — источник любого настоящего знания.

Но не все древнегреческие философы считали, что могут ответить на важные вопросы только посредством размышления. Ксенофан, например, соглашался с тем, что рациональное мышление важно, но говорил, что идеи необходимо подкреплять свидетельствами из внешнего мира, иначе они могут оказаться просто домыслами.

## Мы ничего не знаем

Постепенно акцент философских дискуссий сместился с природы Вселенной на вопрос, как мы познаем вещи: не только как мы можем быть уверены в том, что знаем, но и как мы узнаем что-то — откуда берутся наши знания. Примерно в то же время, когда Афины стали культурным центром Древней Греции, в V в. до н. э., философы начали больше интересоваться проблемами, которые занимали обычных людей, то есть моралью и политикой, а также проблемой знаний. Сократ первым поставил под сомнение традиционные идеи и убеждения: он использовал рассуждения, чтобы установить, что мы знаем, а что нет. Завязывая дискуссии с другими людьми о том, что, по их мнению, им известно, он, чтобы избавиться от любых предвзятых идей, вел себя так, как будто сам ничего не знает. Затем он спорил против идей и предположений своего собеседника, указывая на противоречия и недостатки аргументов, а также обозначая границы знаний. Но наиболее эффективно Сократ демонстрировал силу рассуждений, чтобы выявить пробелы предполагаемых знаний и показать,

Перед казнью Сократ велел принести петуха в жертву богу врачевания. Для него смерть была излечением.

# Я ЗНАЮ, ЧТО НИЧЕГО НЕ ЗНАЮ.

СОКРАТ

что рациональное мышление может дать более глубокое понимание вещей.

## Задавая вопросы об известном

Целью Сократа было не только поставить под сомнение принятые убеждения своего времени, но и попытаться таким образом найти истину, которую мы можем познать. Особенно его интересовали вопросы морали и политики,

## НАИМУДРЕЙШИЙ

Дельфийский оракул говорил, что не было человека мудрее Сократа, однако Сократ всегда утверждал, что он ничего не знает, — как же он мог быть наимудрейшим?

Но когда Сократ обсудил философию с лучшими мужами Афин, он понял, что они только думают, что много знают. Он был мудрее всех их, потому что понимал ограниченность своих знаний.



и он спрашивал: «Что такое справедливость?» или «Что такое смелость?». Хотя большинство людей считали, что знают ответы на эти вопросы, он доказывал им обратное. Многие собеседники могли привести примеры справедливых или смелых поступков, чтобы обосновать свои убеждения, но не могли сказать, что у всех этих ситуаций общего. В таких спорах Сократ искал не просто определение того, что мы понимаем под справедливостью или смелостью, а саму суть справедливости и смелости. И он предполагал, что эту суть можно познать только через рассуждения.

- ☞ **Сомневайтесь во всем**  
Сократ считал, что мы рождаемся невежественными, но в течение жизни получаем знания, ставя под сомнение убеждения и традиции, которые встречаем на каждом шагу.



[Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФа](#)





[Почитать описание, рецензии  
и купить на сайте](#)

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:

