

Екатерина Волкова, Екатерина Прудникова

ШАХМАТЫ С ЕНОТОМ

Рабочая тетрадь № 2

Мат разными фигурами

Защита

Ничья

Шахматный этикет

ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ЛЕТ



[Почитать описание, отзывы и купить на сайте МИФа](#)

СОДЕРЖАНИЕ

| Стр. | Занятие | |
|------|---------|------------------------------------|
| 3 | | От авторов |
| 6 | 1 | Повторение. Часть I |
| 10 | 2 | Повторение. Часть II |
| 14 | 3 | На что напали? |
| 20 | 4 | Мат ладьёй |
| 26 | 5 | Мат слоном |
| 30 | 6 | Мат ферзём |
| 34 | 7 | Мат пешкой |
| 38 | 8 | Мат конём |
| 42 | 9 | Мат разными фигурами |
| 46 | 10 | Защита: уничтожение угрозы |
| 50 | 11 | Защита: уход из-под удара |
| 54 | 12 | Защита: перекрытие линии нападения |
| 58 | 13 | Защита: защита своей фигуры |
| 62 | 14 | Защита: контрнападение |

| Стр. | Занятие | |
|------|---------|---------------------------------------|
| 66 | 15 | Рокировка. Часть I |
| 70 | 16 | Рокировка. Часть II |
| 74 | 17 | Начало шахматной партии |
| 78 | 18 | Шахматная нотация. Часть I |
| 84 | 19 | Шахматная нотация. Часть II |
| 90 | 20 | Ничья: пат и вечный шах |
| 96 | 21 | Мат одинокому королю двумя ладьями |
| 102 | 22 | Мат одинокому королю ферзём и ладьёй |
| 108 | 23 | Мат одинокому королю ферзём и королём |
| 116 | 24 | Мат одинокому королю ладьёй и королём |
| 124 | 25 | Шахматный этикет |
| 128 | | Ответы |
| 159 | | Сертификат |



Привет! Рад снова видеть тебя в Стране шахмат! На этот раз мы научимся ставить мат королю соперника одной и двумя фигурами и защищать свои фигуры, а если партия проиграна — устраивать ничью, коварно заманив соперника в патовую ситуацию. А хочешь узнать, как записать на бумаге гениальное шахматное сражение? Не будем терять времени! Нас ждут новые открытия!

ПОВТОРЕНИЕ. ЧАСТЬ I

Родителям

Задача этого урока — освежить знания, полученные во время работы с тетрадью № 1. Если ребенок что-то забыл, откройте предыдущую тетрадь и повторите с ним эту тему.

Родителям

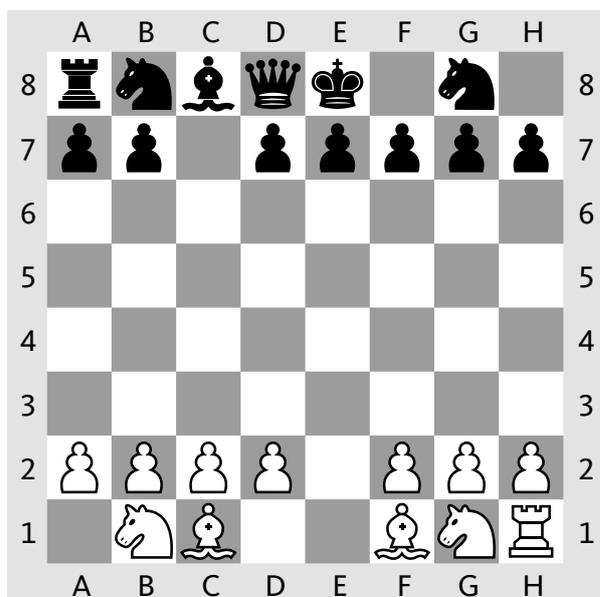
Предложите ребенку выполнить задание 2 на настоящей шахматной доске. Если ее нет под рукой, можно воспользоваться диаграммой ниже. В этом случае, чтобы поставить шахматные фигуры в начальную позицию, достаточно будет провести стрелки от фигур рядом с доской к полям.

1 Давай вспомним и повторим то, что ты уже знаешь про шахматы. Для начала ответь на вопросы.

1. В какой стране появились шахматы?
2. На какую геометрическую фигуру похожа шахматная доска?
3. Как узнать, что шахматная доска расположена правильно?
4. Какова основная цель шахматной партии?

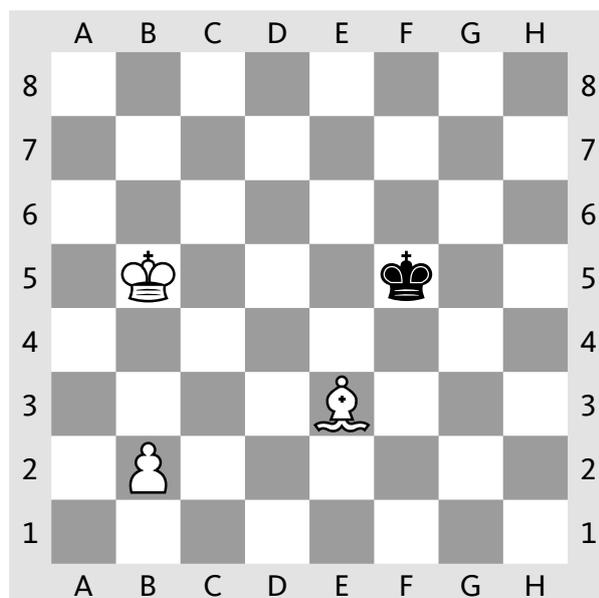
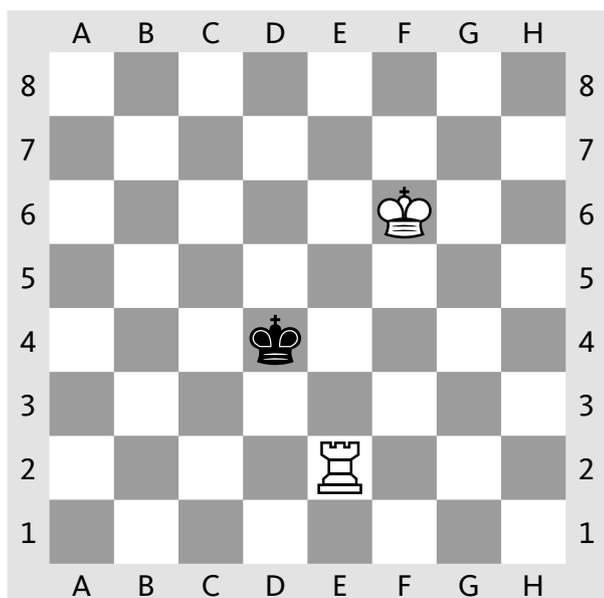
2 А с этими заданиями справишься?

1. Покажи на шахматной доске два белых и три чёрных поля.
2. Покажи центр шахматной доски.
3. Покажи самую длинную и самую короткую диагонали.
4. Покажи 3 вертикали и 3 горизонтали.
5. Поставь на доску фигуры в начальную позицию и назови их.
6. Стрелками покажи, на какие поля нужно поставить чёрные и белые фигуры и пешки, чтобы получилась начальная позиция.

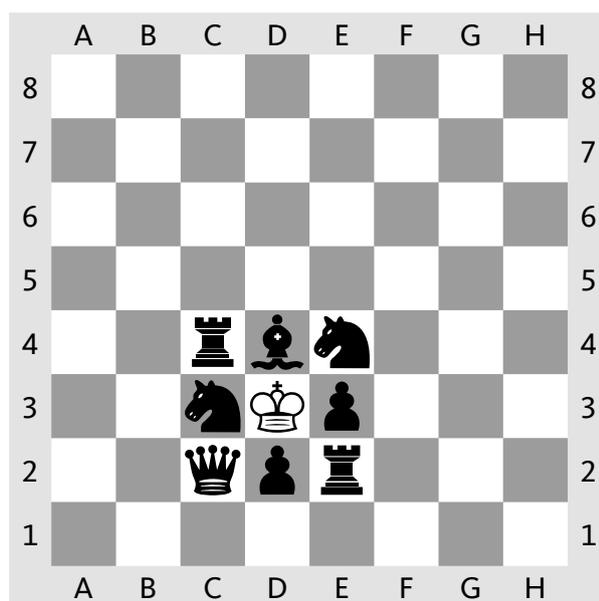
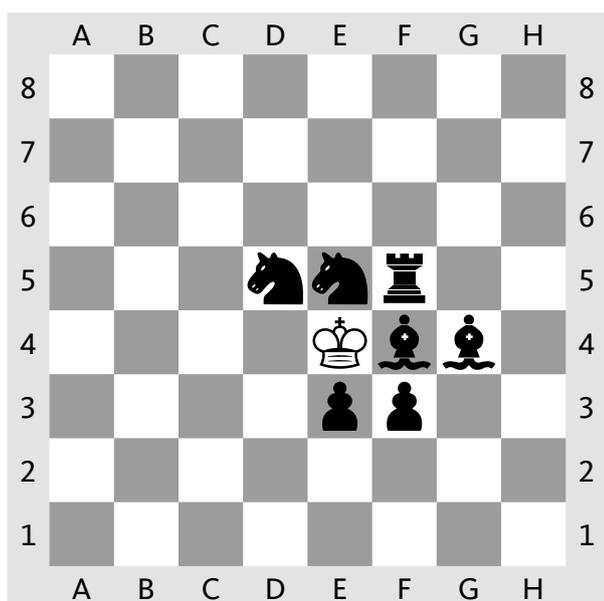


КОРОЛЬ: НАПАДЕНИЕ, ВЗЯТИЕ

3 Напеди чёрным королём на белую фигуру. Ход короля покажи стрелкой.



4 Обведи чёрные фигуры или пешки, которые может съесть белый король.





[Почитать описание, рецензии
и купить на сайте](#)

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:

